

114學年入學

★君毅高中選課輔導手冊★

高中部普通科 精簡版

詳細內容請見本校該年度課程計畫書



CONTENTS 目錄



01 關於君毅

- 1-1 學校願景 p04
- 1-2 學生圖像 p04



02 課程介紹

- 2-1 課程種類 p06
- 2-2 分年級課程地圖 p07-09
- 2-3 班群介紹 p10
- 2-4 高一多元選修課 p11
- 2-5 彈性學習課程 p12-14



03 選課與諮詢

- 3-1 選課流程 p16
- 3-2 選課輔導 p17



CONTENTS 目錄



04生涯規劃與 升學進路

- 4-1 生涯規劃 p19-22
- 4-2 學習歷程檔案 p23
- 4-3 修課與畢業規定 p24-25
- 4-4 升學進路 p26



05問題百寶箱

- 常見問答集 p27-32



01 關於君毅

- 1-1 學校願景** 本校於中國上海創立至今已歷90餘載，在臺灣復校後仍持續培育各界優秀人才，目前持續充實各項軟、硬體資源，以期培養懂得如何思考、團隊溝通合作的優質青年。
- 1-2 學生圖像** 「優質、卓越、創新」為本校願景，在此願景之下，透過三年一貫的課程規畫，可促進學生發展出「學思、溝通」、「生命、品格」、「創造、多元」等六大具體圖像。



02 課程介紹



2-1 課程種類

各類課程名稱與內容



2-2 分年級課程地圖

在君毅高中三年，我會上到那些課？



2-3 班群介紹

高二時，我該選擇哪一個班群？

- ◎班群介紹
- ◎班群與學群對照表



2-4 高一多元選修課

高一多元選修開課內容是什麼？

- ◎共?門課程



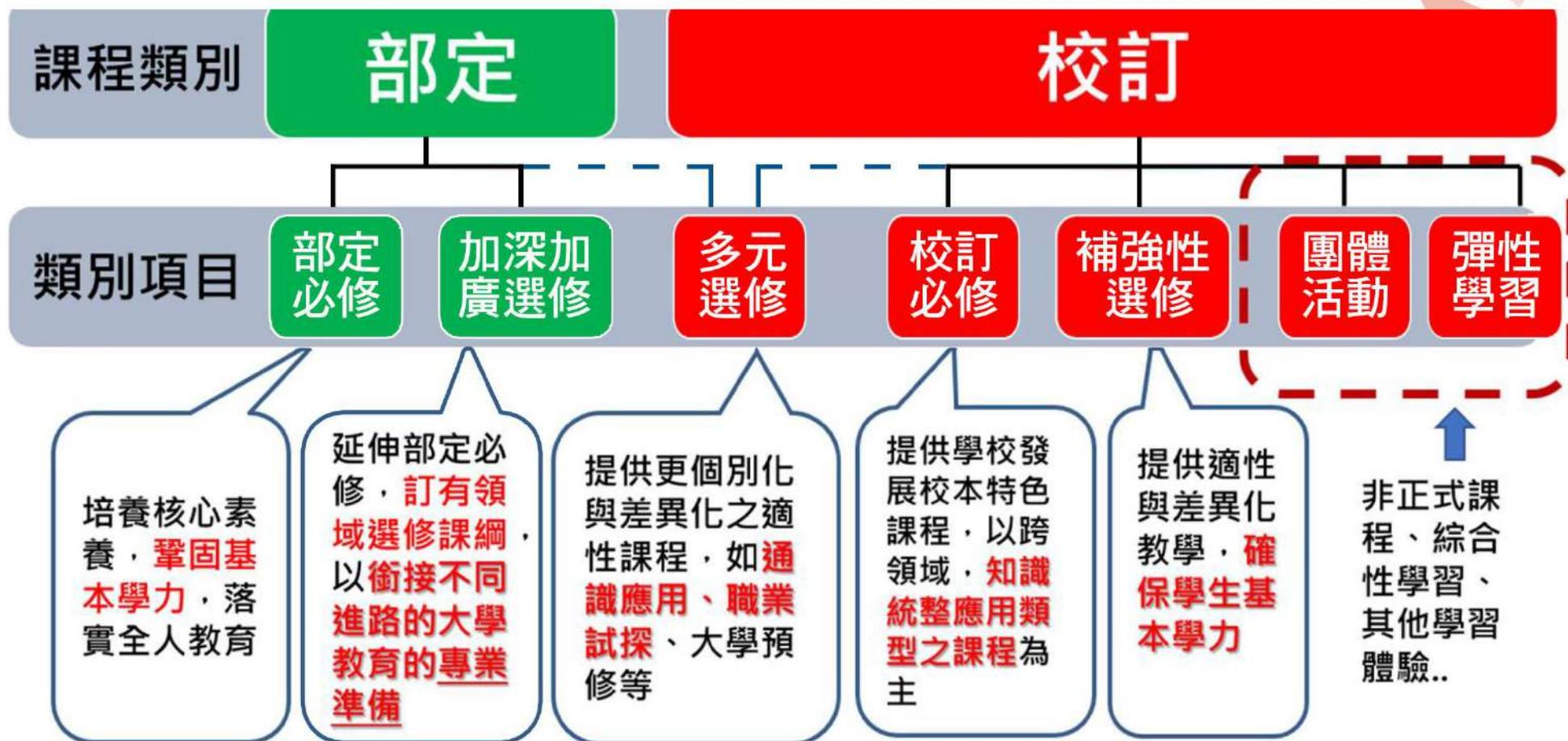
2-5 彈性學習課程

如何做一個主動學習者？

- ◎學生自主學習實施規範
- ◎學生自主學習計劃書與成果報告



2-1 課程種類



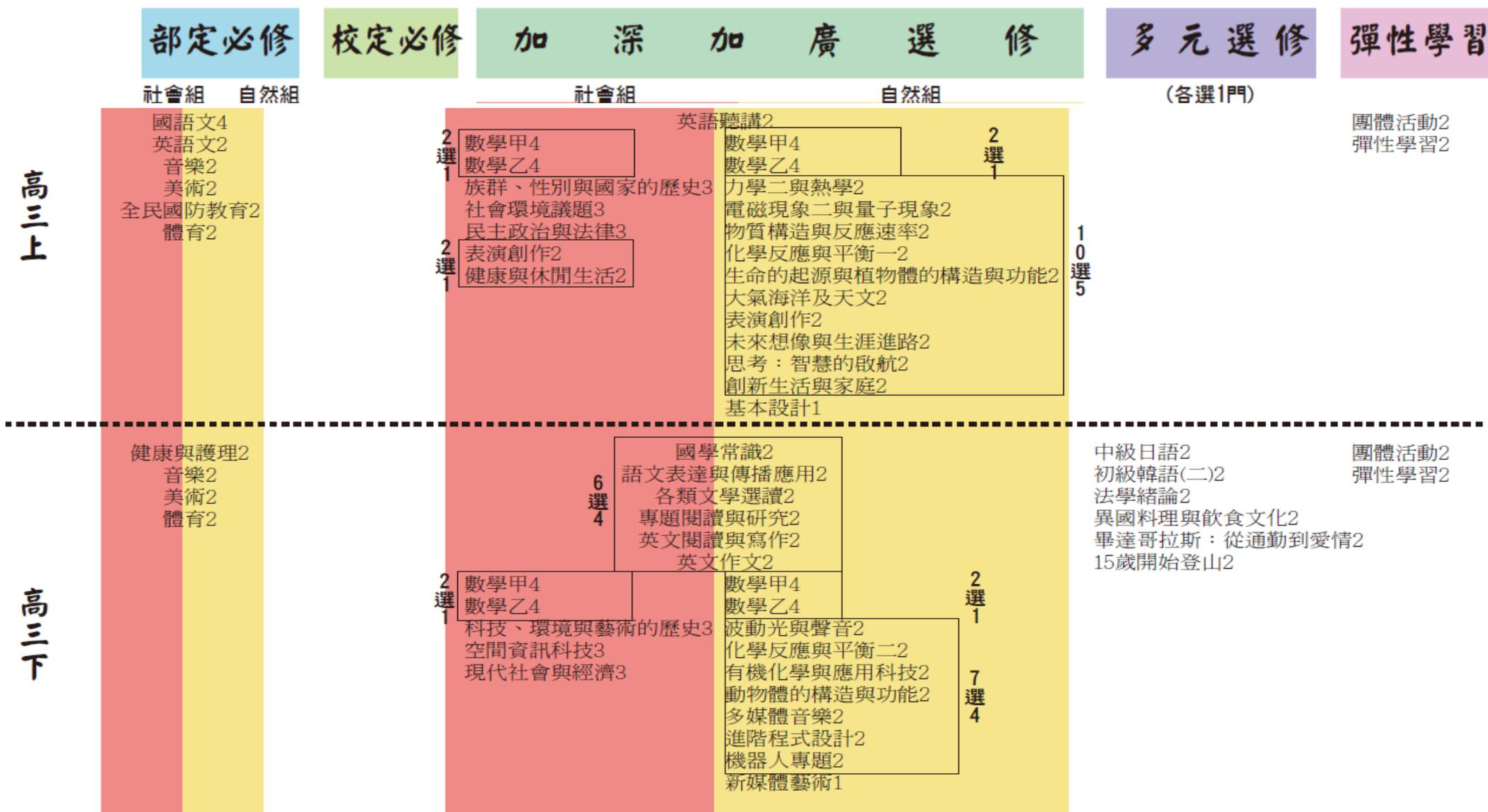
2-1 苗栗縣立君毅高級中學 114 學年度高中部（普通科）入學新生課程地圖

	部定必修	校定必修	加深加廣		選修	多元選修	彈性學習
	社會組 自然組		社會組	自然組		(各選1門)	
高一上	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民與社會2 物理2 地球科學2 體育2 本土語文2	君毅幸福學1 看見中港溪1 初級日語(一)2					團體活動2 彈性學習3
高一下	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民與社會2 化學2 生物2 生活科技2 體育2	君毅國際通1 AI協作自主學習1				初級日語(二)2 孫子兵法2 心理學什麼2 企業管理2 看電影學本土語2 漫步財經2	團體活動2 彈性學習3

2-1 苗栗縣立君毅高級中學 114 學年度高中部（普通科）入學新生課程地圖

		部定必修	校定必修	加深加廣		選修	多元選修	彈性學習
		社會組 自然組		社會組	自然組		(各選1門)	
高 二 上		國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民與社會2 生物2 化學2 資訊科技2 體育2	7 選 2	工程設計專題2 科技應用專題2 安全教育與傷害防護2 運動與健康2 閩南語文口語溝通與表達2 客語文口語溝通與表達2 閩東語文口語溝通與表達2	力學一2 電磁現象一2 細胞與遺傳2 閩南語文口語溝通與表達2 客語文口語溝通與表達2 閩東語文口語溝通與表達2	6 選 2	初級日語(三)2 初級韓語(一)2 Python程式初級2 科技產品與科學原理2 建築設計與藝術2 一起「毛」起來2	團體活動2 彈性學習3
		國語文4 英語文4 數學4 地球科學2 物理2 藝術生活2 生命教育1 生涯規劃1 家政2 體育2	7 選 3	歷史學探究2 地理與人文社會科學研究2 公共議題與社會探究2 閩南語文專題研究2 客語文專題研究2 閩東語文專題研究2 情境式臺灣手語2	物質與能量2 生態演化及生物多樣性2 地質與環境2 閩南語文專題研究2 客語文專題研究2 閩東語文專題研究2 情境式臺灣手語2	7 選 3	初級日語(四)2 觀光英文2 Python程式進階2 批判的媒體識讀2 文案企劃與攝影2 寵物產業概論2	團體活動2 彈性學習3

2-1 苗栗縣立君毅高級中學 114 學年度高中部 (普通科) 入學新生課程地圖



2-3 班群介紹

高二時，我該選擇哪一個班群？

法商 班群

即**社會組**，重點科目為國英數**歷地公**
主要對應學群有：建築與設計、藝術
、社會與心理、大眾傳播、外語、文
史哲、教育、法政、管理、財經、遊
憩與運動

理工 班群

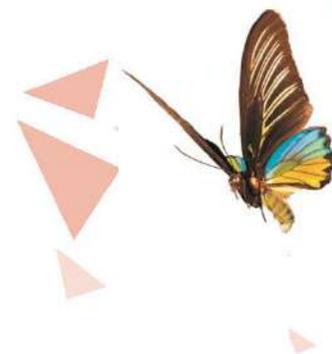
即**自然組**，重點科目為國英數**物化生科**
主要對應學群有：資訊、工程、數理化
、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地
球與環境、建築與設計、社會與心理、
管理、教育

部分學群可同時對應兩大班群，例如：教育可以是語文或社會相關科目的教育，也可以是數理化相關科目的教育。
各學群對應的科系，請詳見ColleGo網站。



2-4 高一多元選修課

高一多元選修開課內容是什麼？



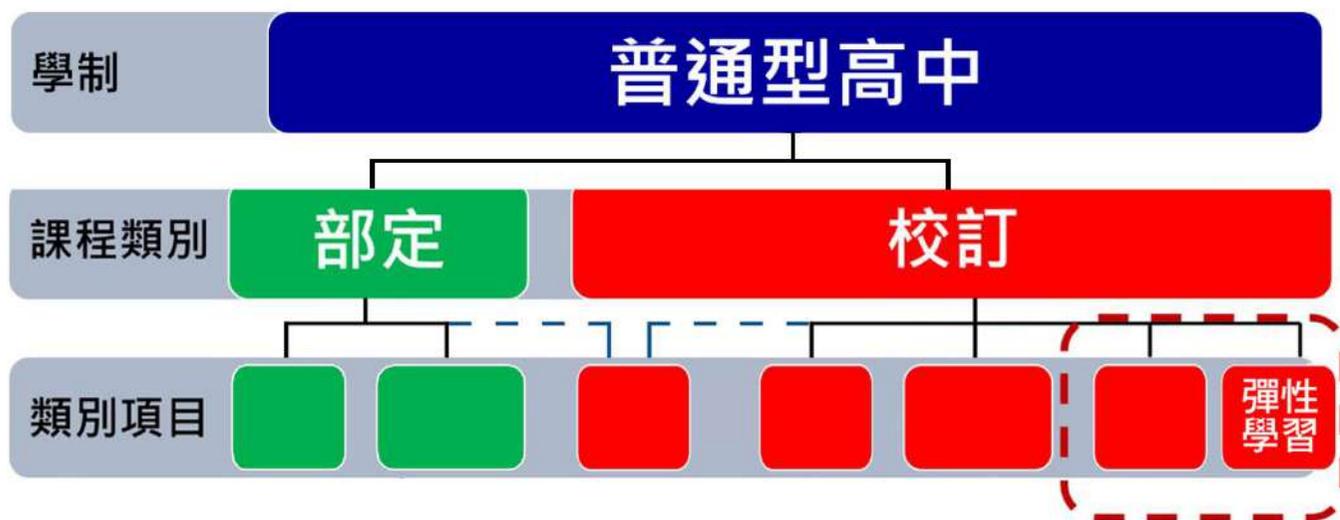
★開課名稱請參見
選課輔導手冊 **7** 頁

★開課內容請參見校內選課系統多元選修之課程計畫



2-5 彈性學習課程

十二年國教課程類型架構與內涵



非正式課程、綜合性
學習、其他學習體驗..

1. 自主學習
2. 充實增廣補強教學
3. 全校性特色活動
4. 選手培訓



2-5 彈性學習課程

課程內容



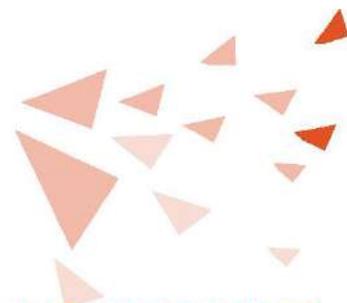
項目	內容說明	對象
自主學習	•依自主學習計畫進行	具體學習目標
選手培訓	•語文能力競賽、學科能力競賽...等	特殊才能
充實(增廣) 、補強教學	•跨校微課程 •校內微課程	
特色活動	•單次性講座	議題感興趣
	•新生培訓課程(自主學習規範說明、學習地圖、性向測驗) •包高中活動、競賽...等 •系列性講座	全年級

備註：「自主學習」、「選手培訓」、「各項課程」以6週為一微課程單位



2-5 彈性學習課程

苗栗縣私立君毅高級中學學生自主學習實施規範



• 自主學習之定義

「自主學習」係指本校學生個人或固定小組（至多3人）因學習動機而自主發起，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習歷程中自我監控、反思與調整，於自主學習計畫完成時進行成果整理與檢討。

• 自主學習成果發表

1. 校內發表：於每學期末實施，採紙本海報發表為主，可自備展示器材或實作模型，發表後由同儕互相評分，選出班級代表作品，代表學校進行跨校發表。
2. 中港溪流域跨校發表：於每學期初實施，採PPT簡報發表為主，邀請中港溪流域各校學生交流，並聘請相關專家學者進行現場講評。
3. 苗栗區跨校發表：由苗栗農工主辦，採PPT簡報發表與海報靜態展示為主，最新活動辦法視苗農公告而定。



03 選課與諮詢



3-1
選課流程



3-2
選課輔導



3-1 選課流程



當有選課問題時，我能詢問.....

- 選課過程，每個人遇到的情形不同，可依照自己的情形尋找

導師

輔導老師

課程諮詢教師



3-2 選課輔導

導師

基本問題釐清
親師溝通

- 1.我無法具體說出課程問題內容
- 2.我「不」確定是選課問題或是未來生涯規劃
- 3.我已有選課方向，卻不知道怎麼和父母討論

輔導老師

生涯規劃
學群

- 1.我有很多想要選修的課，但不知道怎麼決定
- 2.我對於自己的未來有些想法，但不知道要怎麼抉擇
- 3.我對未來沒有想像，也不想和大多數人一樣，我不知道該怎麼辦

課程諮詢教師

課程內容
選課方向

- 1.我想知道高中三年的課程規劃
- 2.我想知道選課流程或注意事項
- 3.我知道自己喜歡就讀的科系，但不知道和學校課程地圖的關聯



04 生涯規劃與升學進路



4-1 生涯規劃

自我探索過程
多元入學方式
校系與職業選擇
生涯資訊



4-2 學習歷程檔案

六種以上多元準備資料



4-3 修業與畢業 規定

修課年限及生活表現
畢業條件



4-4 升學進路

特殊選才 繁星推薦
個人申請 考試分發
其他



4-1 生涯規劃



我

喜歡什麼.....

性向測驗結果是.....

興趣測驗結果是.....

我的價值觀.....

我想要的的生活方式.....

我的人生目標.....



4-1 生涯規劃

考試

各項參考成績
考試準備秘訣

入學管道

備學習歷程檔案
面試面面觀

經驗分享談

學長姐經驗分享
校外講座（漫步在大學）



4-1 生涯規劃

課程

不同類組在高二、高三有哪些必選修課程？

大學科系

科系與班群的關係

職業

未來想從事什麼職業？
工作的內容與性質為何？



大學選才與高中育才輔助系統



4-1 生涯規劃 生涯資訊



ColleGo

選才育才輔助系統

大學校系資料檢索·分層提供學群/學類/學系資訊



IOH平台

大學生學習經驗分享



本校網站

升學資訊



生涯輔導資訊網

教育部彙整各大學營隊資訊



104升學就業地圖

職業介紹與職業發展進程分析



4-2 學習歷程檔案

基本資料

- ★學生身分識別
- ★每學期學校行政單位上傳

修課紀錄

- ★修課科目及學業成績表現
- ★每學期學校行政單位上傳

課程學習成果

- ★部定必修、校定必修、加深加廣選修等課程實作作品或書面報告
- ★每學期依學校律定的科目上傳，高三彙整（若需更改認證科目亦可提出）

多元表現

- ★校內外證照、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他
- ★每學年學生完成上傳及勾選，作品至多10項，不含校外匯入
- ★高三彙整

自傳(含學習計畫)

- ★質性描述個人經歷及未來學習
- ★高三時期上傳

其他與學生學習歷程有關之資料

- ★如高中彈性學習或團體活動，大專院校指定審查之其他資料
- ★每學期上傳，高三彙整



4-3 修業與畢業規定 修課年限及生活表現

修業年限以三年為原則，必要時視學習情況調整修業年限，最長為五年。

高級中學學生因個人、家庭或其他特殊情形，得申請休學、退學或轉學。休學以一學年為期，休學最長以兩年為限，且不計入修業年限。

建議累積個人公共服務時數

個人獎懲記錄亦列入畢業條件內



4-3 修業與畢業規定 畢業條件



1

- 應修習學分:180學分

2

- 畢業之最低學分數:150學分成績及格

3

- 必修及選修學分：
 - (1)部定必修及校訂必修至少需102學分成績及格。
 - (2)選修學分至少40學分成績及格



4-4 升學進路



特殊選才

招收具有**特殊才能**、**經歷或成就**及**弱勢或不同教育資歷**的學生，不必經過學測、指考，只要符合大學的招生條件，就有機會進大學。



繁星推薦

「高中均質，區域均衡」之理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，適合高一、高二在校總成績(國文、英文採計到高三上)排名較優異較早定向的學生。



個人申請 科大申請

兼具學生依個人志趣選擇校系及大學校系依其特色選才的目的，適合**性向明確、口語表達能力及具課外活動成果的學生。(參採學習歷程檔案)**



考試分發

較多志願選填機會，可供學生多元選擇及適性發展，適合**強項學科優勢**之學生。



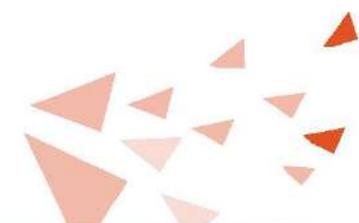
其他

特殊招生管道

- 1.軍警院校
- 2.身障特考
- 3.體優甄審
- 4.藝校獨招
- 5.國外大學



05 問題百寶箱



Q1: 哪些課程的學習成果可以列入學習歷程檔案的課程學習成果？彈性學習中微課程或自主學習的成果能否列入學習歷程檔案中？

- 有學分的課程如部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。
- 沒有學分的課程，如彈性學習時間的學習成果不能列入課程學習成果，但可以列入學習歷程檔案的多元表現內。

Q2: 學習歷程檔案中的課程學習成果和多元表現一定要每學期都上傳嗎？可不可以在高三時再將高一、高二的成果一併上傳？

- 依據教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點，應於每學年規定時間內登錄及檢核，故無法高三時再將高一、高二的成果一併上傳。**提醒同學需教師認證的課程學習成果要在每學期上傳完成。**



05 問題百寶箱

Q3:學生在課程學習成果每學年勾選件數為何？多元表現每學年勾選件數為何？

- 課程學習成果每學年勾選件數至多 6 件；多元表現每學年勾選件數至多 10 件。
- 學生學習歷程檔案(含課程學習成果及多元學習表現)的上傳檔案大小，文件檔案以2MB為限，影音檔案以5MB為限，上傳文件檔案格式為PDF、PNG、JPG。上傳影音檔案有限制檔案格式為mp3、mp4，其他檔案櫃或自傳等上傳資料部份沒有限制檔案格式。

Q4:若到了高三才發現選修的課程與想讀的科系似乎沒有完全對應，可以尋求那些協助？

- 同學可以向輔導教師或課程諮詢教師尋求協助，請老師給予具體的建議。例如，如果修課紀錄或學習成果無法與想要申請的科系相對應，老師可能會建議同學可從多元表現成果去呈現同學的興趣或能力，或同學可以在學習歷程反思紀錄裡陳述同學自我探索、嘗試、覺察、再檢核後的最終科系選擇。



05 問題百寶箱

Q5:念哪一個班群對學生參加學測或指考時最有幫助?

- 各「班群」之課程差異，是讓學生在學習歷程之中能更對準「對應」學群之需求，因此選擇哪一「班群」應重視個人興趣與目標為要，而非以參加學測或指考為主要考量。學校對於考試科目所需之部定必修和加深加廣課程均有開設，且學測已更改為選考，各「班群」所開設之課程亦均已對準考試科目，只要按部就班在校認真學習，均能培養面對學測或指考的實力。

Q6:不同「班群」裡都有學生喜歡的課程或科系，該如何選擇「班群」？

- 建議選擇「班群」時，除考慮自己喜歡的課程之外，亦可以就能力考量自己在該「班群」其他課程的學習是否足以勝任。對於在不同「班群」裡喜歡的課程，可利用多元選修課程充實或探索該方面的興趣發展。



05 問題百寶箱

Q7:學生「選課結果」可以在學校哪些地方查詢?

- 在學校選課系統查詢。
學校網頁/校園資訊系統/高中職資訊系統/多元選課系統
<http://www.cish.mlc.edu.tw/p/412-1000-210.php>



Q8：學生「選課諮詢輔導內容(含選課輔導手冊)」可以在學校哪些地方查詢？

- 學生選課諮詢輔導內容(含選課輔導手冊)：
學校網頁/右上角「高中」/課程介紹/課程計畫
<http://www.cish.mlc.edu.tw/p/412-1000-352.php>



05 問題百寶箱

Q9：如果不知道想要念的科系，在高中需選修哪些課程「對」自己比較有幫助的話，可以請教哪些老師呢？

- 學校裡有課程諮詢教師可以協助同學認識學校課程地圖與大學科系的相關性。如果需要進一步瞭解自己興趣與能力和大學科系的連結性，可以參考興趣量表和性向測驗，或是找輔導老師進行討論。

Q10：學習歷程檔案對升大學有什麼幫助？

- 就學生而言：學習歷程檔案包含三年的修課記錄和每學年至多6份，3學年共18份的課程學習成果等，申請入學時可以依據自己的需求，將相關的學習歷程和成果上傳或開放（實際的方式需待系統確認）給想申請的大學科系進行查詢。
- 就大學而言：大學科系也可以透過學習歷程檔案，除了瞭解學生學習成績表現外，更瞭解在高中三年的學習狀況，理解學生的興趣與努力。



05 問題百寶箱

Q11:如果志趣改變，決定轉組(班群)，會不會因為某部分學分不足而不能畢業？

- 對於畢業條件的相關問題，可以向學校教務處註冊組、課程諮詢教師、班級導師或輔導老師等洽詢討論確認。

Q12:自主學習一定要有嗎？如果自主學習規劃表未審查通過怎麼辦？

- 新課綱中規定，每位學生三年間需有至少18節的自主學習，並且在一學年內完成。自主學習規劃表若未審查通過，則由自主學習督導教師協助修訂，至通過為止。
- **自主學習計畫及執行成果為多數大學於多元表現想採計的項目，請同學務必積極參與與行動。**



The background image shows a school building with a red and white facade, partially obscured by trees with green and yellowing leaves. A black rectangular text box is centered over the image.

苗栗縣私立君毅高級中學

CHUN-I SENIOR HIGH SCHOOL

苗栗縣竹南鎮公義路245號 037-622009

<http://www.cish.mlc.edu.tw/>